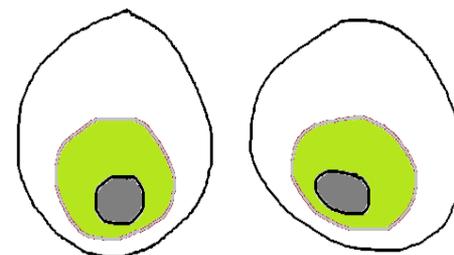


**Leggere attentamente
le LINEE DI INDIRIZZO
PER FAVORIRE IL DIRITTO
ALLO STUDIO
DEGLI ALUNNI ADOTTATI**





CARATTERISTICHE DELL'ADOZIONE INTERNAZIONALE VISSUTO COMUNE CRITICITA' BUONE PRASSI

Iscrizione

Tempi d'inserimento

Scelta della classe d'ingresso

Prima accoglienza

Continuità nel percorso scolastico

Continuità con le risorse del territorio

Difficoltà di apprendimento

Difficoltà psico-emotive

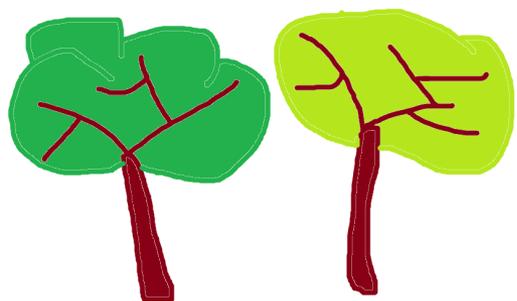
Preadolescenza e adolescenza

Identità etnica

insegnante referente

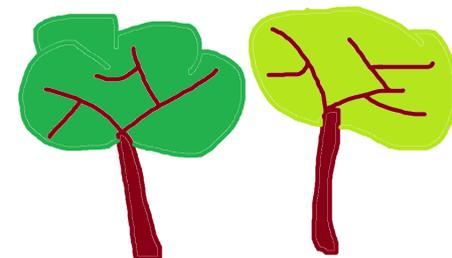
formazione



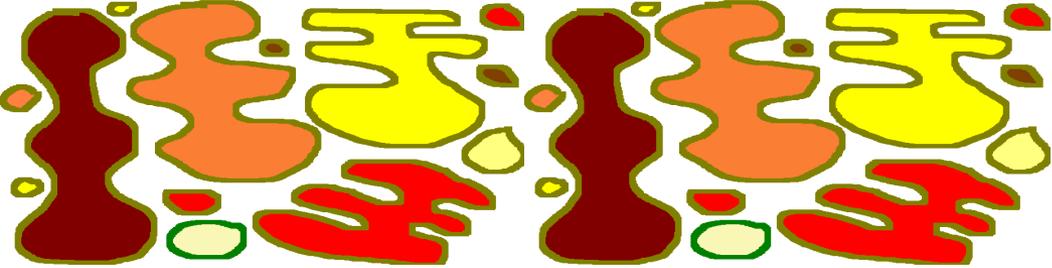


La formazione di tutto il personale scolastico è un aspetto imprescindibile per garantire il successo formativo degli alunni adottati

Sarà compito degli Uffici Scolastici Regionali **attivare interventi di formazione** mirati, in sinergia con i Servizi sociosanitari territoriali, le Università e gli altri soggetti che si occupano di adozione sul territorio.



Le Istituzioni scolastiche, **anche collegate in rete**, potranno a loro volta promuovere percorsi di formazione finalizzati allo **sviluppo di competenze specifiche di carattere organizzativo, educativo e didattico del personale scolastico.**



per tutti...

Proporre percorsi formativi che offrano contributi teorici e pratici *spendibili* **con tutto il gruppo classe**, in un'ottica di inclusività e di superamento degli stereotipi e a favore di modelli e approcci finalizzati alla **promozione del benessere a scuola**.

L'attenzione ai temi dell'affido familiare e dell'adozione, parte dalla premessa di una buona **accoglienza e integrazione di bambini speciali**, ma è occasione per sviluppare un approccio finalizzato al **benessere di tutti gli allievi**

Aiuta ricordare che il **dolore è un talento**, chi lo ha vissuto può avere **una marcia in più**

nella comprensione delle cose della vita,
nella lettura dei fatti

cosa si può fare???

leggere e stampare le linee guida

fare gruppo con genitori e associazioni per portare la richiesta di applicazione delle linee guida

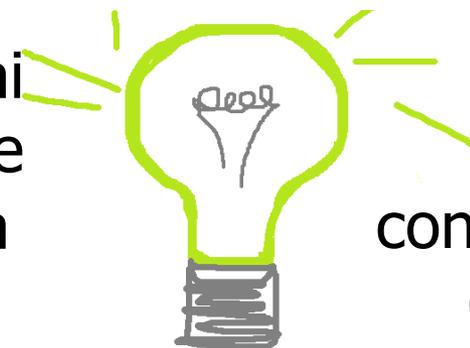
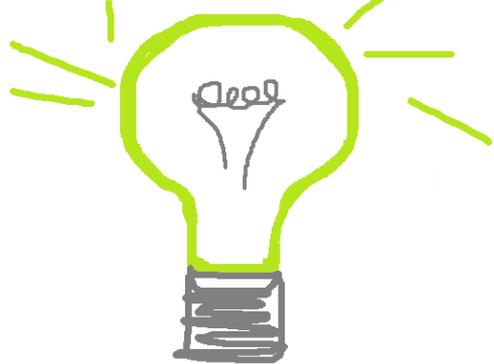
consegnarne una copia al dirigente scolastico chiedendo di attivare i percorsi formativi previsti

promuovere iniziative di finanziamento: mercatini, lotterie, ecc.

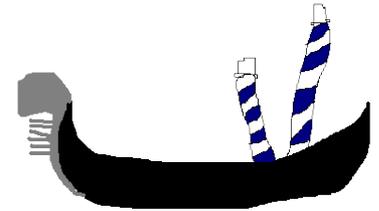
consegnarne una copia agli insegnanti del proprio figlio chiedendo venga portata in collegio docenti

consegnarne una copia ai rappresentanti di classe e istituto chiedendo venga portata nelle riunioni di consiglio

fare rete con **TUTTI** i genitori per il benessere in classe dei figli: **un bambino adottato in classe è un'ottima opportunità**



teniamoci in contatto



monicanobile63@gmail.com 349 17 31 218

info@barchettablù.it 041 24 13 551 www.barchettablù.it