

Domenica 29 Aprile

Ore 10.00

Ostello Turimar – Marina di Massa

Incontro con Daria Vettori e Massimo Maini

Racconto di un viaggio: storia di un gruppo di ragazzi adottati

A seguire dibattito

In questo intervento si racconterà l'esperienza di un gruppo di ragazzi adottati.

Tutto ha avuto inizio nel settembre 2009 quando un gruppo di genitori adottivi ha chiesto all'amministrazione comunale di Carpi di provare ad organizzare alcuni incontri con i loro ragazzi, oramai in famiglia da tanti anni. L'esperienza dopo circa un anno è incominciata, fra le paure e la curiosità di scoprire quanto un gruppo di ragazzi adottati e adolescenti fosse realmente motivata a fare una esperienza di questo tipo, o quanto invece tale richiesta fosse la conseguenza delle fatiche degli adulti.

Di fatto i ragazzi non solo hanno partecipato, ma hanno chiarito fin da subito un loro forte desiderio di condivisione, che poi è scaturito in un percorso che dura oramai da quasi tre anni. I partecipanti hanno definito le loro regole, riconoscendo la forza del gruppo, e la possibilità, fra loro, di capirsi al di là delle parole. La condivisione profonda ed il gioco di rispecchiamenti, ha dato luogo ad una esperienza eccezionale, in cui i conduttori si sono trovati ad essere "tenuti dentro", accolti nel loro ruolo di adulti.

Qualcosa sui relatori ...

La Dott.ssa Daria Vettori è Psicologa, Psicoterapeuta e Consulente di servizi pubblici e privati sui temi dell'adozione e dell'affido familiare. Conduce gruppi per genitori, ragazzi e operatori. È docente presso l'Università degli studi di Parma.

Il Dott. Massimo Maini è Psicopedagogista, filosofo e svolge la sua attività presso i Servizi Sociali Area Minori e Famiglie dell'Unione delle Terre d'Argine, Unità Territoriale di Carpi, dove si occupa di coordinamento di servizi di consulenza e tutela minori, supervisione di centri per adolescenti, e conduzione di gruppi per genitori e ragazzi. Fra i suoi ambiti di ricerca, il pensiero di Merleau-Ponty, la filosofia francese contemporanea, le problematiche relative ai temi dell'identità e alterità e i possibili sviluppi in ambito psico-pedagogico.